# Der optimale Praktikumstag – Berufsfelderkundung in der Apotheke

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Im Vorfeld klären | | |
| Datum des Praktikums | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Name des/der Praktikanten | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Geburtsdatum | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Jugendarbeitsschutz beachten!  • Schülerbetriebspraktikum Kinder unter 15 Jahre 7 Stunden; Jugendliche (15 – unter 18 Jahre) 8 Stunden (Zeit vom Beginn bis zum Ende der Beschäftigung, ohne Ruhepausen)  Ruhepausen müssen im Voraus feststehen;  • 30 Minuten bei einer Arbeitszeit von mehr als 4,5 Stunden bis zu 6 Stunden,  • 60 Minuten bei einer Arbeitszeit von mehr als 6 Stunden.  • Als Ruhepause gilt nur eine Arbeitsunterbrechung von mindestens 15 Minuten. |
| Kontaktdaten | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Name des Ansprechpartners in der Schule | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Telefonnummer | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Weitere Notizen | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Ansprechpartner für den Praktikumstag in der Apotheke; evt. Auszubildender als Ansprechpartner | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ablaufplan für den Tag | | |
| Start  \_\_\_\_ Uhr - \_\_\_\_ Uhr | Begrüßung durch den Ansprechpartner und den Apothekenleiter  Frage nach den Erwartungen des Praktikanten für den Tag  Kurze Einführung Verhaltensregeln im Betrieb  Vorstellen des Betriebs und der verschiedenen Arbeitsbereiche; möglichst mit je einer PKA, PTA, einem Apotheker ein kurzes Gespräch über die jeweilige Tätigkeit im Betrieb | Datenschutz, Sicherheitshinweise, Verhalten im Labor  Berufsbilder und Erläuterung des Ausbildungsweges (z.B. bei Haupt- und Realschülern PKA und PTA, bei Gymnasiasten PTA und Apotheker) |
| Pause  \_\_\_\_ Uhr - \_\_\_\_ Uhr |  |  |
| Praxiserlebnis  \_\_\_\_ Uhr - \_\_\_\_ Uhr | Praktische Aufgabe  z. B. ein Tablett der Warensendung wegräumen  z. B. eine Kruke Handcreme\* für den Eigengebrauch herstellen  z. B. einen Haustee\* für den Eigengebrauch mischen | Jugendarbeitsschutz beachten!  • Arbeiten, die die physische oder psychische Leistungsfähigkeit von Schülerinnen und Schülern übersteigen sind verboten, z. B. Heben, Tragen und Bewegen schwerer Lasten;  • Arbeiten, bei denen dauerndes Stehen erforderlich ist;  • Arbeiten mit erzwungener Körperhaltung;  • Arbeiten mit einem hohen Maß an Verantwortung.  • Arbeiten, bei denen Schülerinnen und Schüler schädlichen Einwirkungen beim Umgang mit Gefahrstoffen ausgesetzt sind, sind verboten. |
| Abschluss  \_\_\_\_ Uhr - \_\_\_\_ Uhr | Noch bestehende Fragen des Praktikanten klären  Feedback über den Eindruck, den der Praktikant hinterlassen hat  Verabschiedung durch den Ansprechpartner und den Apothekenleiter | Falls keine Standardbescheinigung von der Schule vorgelegt wird, einfach auf einem Briefbogen das eintägige Berufsorientierungspraktikum bescheinigen (Name des Praktikanten, Datum, Unterschrift des Apothekenleiters und des Ansprechpartners) |

\* je ein Beispiel auf den folgenden beiden Seiten.

## Aufgabenblatt

Zu den Aufgaben der Apotheke gehört es auch, Arzneimittel für Patienten herzustellen. Diese Aufgabe übernimmt in der Regel die PTA in der Apotheke. Als PKA darf man die Arbeit der PTA im Labor unterstützen. Du darfst heute eine pflegende Handcreme für Dich herstellen. Hier ist die Rezeptur (Fachwort für Zusammensetzung):

Wollwachs 65,0

Dickflüssiges Paraffin 15,0

Gereinigtes Wasser 20,0

Ätherisches Öl 3 gtt.

Wie heißen die Bestandteile in der Apothekenfachsprache? Schreibe die Bezeichnungen

|  |  |
| --- | --- |
| Deutsche Bezeichnung | Lateinische Bezeichnung |
| Wollwachs |  |
| Dickflüssiges Paraffin |  |
| Gereinigtes Wasser |  |

Was ist ein ätherisches Öl und welches verwendest Du?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Was bedeutet 65,0?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Was bedeutet gtt?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Wieviel Gramm Handcreme stellst Du her?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Als Arbeitsmittel benötigst Du

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gerät | Was ist das? | Wofür wird es benutzt? |
| Fantaschale |  |  |
| Pistill |  |  |
| Waage |  |  |
| Wasserbad |  |  |
| Spatelmesser |  |  |
| Kartenblatt |  |  |
| Kruke |  |  |
| Etikett |  |  |

Wie hast Du die Handcreme hergestellt? Beschreibe in Stichworten den Herstellungsprozess

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Aufgabenblatt

Zu den Aufgaben der Apotheke gehört es auch, Arzneimittel für Patienten herzustellen. Diese Aufgabe übernimmt in der Regel die PTA in der Apotheke. Als PKA darf man die Arbeit der PTA im Labor unterstützen. Du darfst heute eine leckere Teemischung für Dich herstellen. Hier ist die Rezeptur (Fachwort für Zusammensetzung):

Brombeerblätter 30,0

Himbeerblätter 30,0

Hagebutten 25,0

Pfefferminze 15,0

Wie heißen die Bestandteile in der Apothekenfachsprache? Schreibe die Bezeichnungen

|  |  |
| --- | --- |
| Deutsche Bezeichnung | Lateinische Bezeichnung |
| Brombeerblätter |  |
| Himbeerblätter |  |
| Hagebutten |  |
| Pfefferminze |  |

Was bedeutet 30,0?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Wieviel Gramm Tee stellst Du her?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Als Arbeitsmittel benötigst Du

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gerät | Was ist das? | Wofür wird es benutzt? |
| Teemischdose |  |  |
| Waage |  |  |
| Löffel |  |  |
| Bodenbeutel |  |  |
| Etikett |  |  |

Wie hast Du den Tee hergestellt? Beschreibe in Stichworten den Herstellungsprozess

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_